



**atheneeke**  
**BASISSCHOOL TONGEREN**

**ONTHAALBROCHURE  
2017-2018**

Beste ouders,

Wij heten U en uw kind(eren) van harte welkom in onze school.

Wij zijn blij en dankbaar voor het vertrouwen dat U in onze school stelt.

Het schoolteam (directie en leerkrachten) zet zich volledig in om aan uw kinderen een goede opvoeding en degelijk onderwijs te geven.

Samen nemen wij onze verantwoordelijkheid op en daarom is een goede samenwerking met de ouders noodzakelijk.

Wij willen een open school zijn, waar ouders met hun problemen steeds terecht kunnen.

Regelmatig worden er oudercontacten georganiseerd. Bij eventuele vragen en/of problemen, staan wij altijd klaar om samen met U naar een oplossing te zoeken.

Met beleefde groeten,

*directie & team 'Atheneeke'*



Beste kinderen,

Van harte welkom in onze school!

Als je ingeschreven bent in de kleuterklas, dan kom je in een boeiende wereld terecht.

Indien je naar het eerste leerjaar komt, dan gaat een nieuwe wereld voor je open.

Als je nieuw bent in onze school, zal de aanpassing wat tijd vragen maar daar willen wij je zeker mee helpen.

Namens het schoolteam wensen wij jullie een heel fijn schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

*Chris Vandormael*

Directeur



# Het schoolteam

*Altijd bereid tot dialoog  
Altijd even gedreven*

*Al zijn de feiten droog  
Alleen jij brengt ze tot leven*

*Jij staat voor de klas  
Jij staat voor alles wat goed is  
Gewapend met je tas,  
Je idealen, je passie, je kennis*

*Lesgeven is alles geven  
In een bezielend betoog*

*Waarden meegeven  
In alle kleuren van de regenboog*

## Verhelderende Inspirerende Pedagoog

KLAS	LEERKRACHT	TOELICHTING	
K1	juf Hilde		
K2	juf Yolanda		
K3	juf Lidia	DUOBAAN:	(ma: om de vijf weken), di, woe, do, vr
	juf Veerle		maandag (behalve om de vijf weken)
L1	juf Sigrid	DUOBAAN:	maandag, dinsdagVM, woensdag, donderdag, vrijdagVM
	juf Ingrid		dinsdagNM, vrijdagNM
L2	juf Nathalie	DUOBAAN:	woensdag (om twee weken), donderdag, vrijdag
	juf Eline		maandag, dinsdag, woensdag (om de twee weken)
L3	juf Wendy	DUOBAAN:	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
	juf Ingrid		woensdag
L4	juf Mieke	DUOBAAN:	maandag, dinsdag, woensdag (om de twee weken)
	juf Eline		woensdag (om de twee weken), donderdag, vrijdag
L5	juf Els		
L6	juf Inge		
	juf Shana	zorgcoördinator	
	juf Ingrid	zorg K1 en K2	
	juf Veerle	kleuterturnen + zorg K3	

juf Linda	kinderverzorging (maandag + dinsdag)
juf Eva	Niet-Confessionele Zedenleer
juf Marieke	Niet-Confessionele Zedenleer
juf Sandra	Rooms Katholieke Godsdienst
juf Ann	Rooms Katholieke Godsdienst
juf Els	Protestants-Evangelische Godsdienst
meester Farid	Islamitische Godsdienst
Wouter	administratief medewerker
Marina	opvang 's ochtends
Marina	busbegeleider
Gerard	buschauffeur + onderhoud
Alain	onderhoud
Jean	onderhoud
Nassia	onderhoud



## Het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs

### De school stelt zich neutraal en pluralistisch op :

- niemand mag de ander om zijn mening discrimineren
- je moet kritisch zijn en in overleg durven gaan
- kinderen met verschillende overtuigingen of levensvisie leven met elkaar, in respect voor mekaar
- omgaan met verschillen en gelijkenissen

### Rechten van het kind respecteren :

- kinderen worden als volwaardige individuen behandeld
- kinderen leren voor hun rechten en meningen uitkomen, kinderen hebben een stem in het schoolgebeuren
- geen tolerantie of begrip voor elke vorm van omgang van geweld (psychisch – lichamelijk of verbaal)
- wij erkennen eigenheden van nationaliteiten, cultuur en geloof en verzetten ons tegen elke vorm van intolerantie
- kinderen moeten kunnen spelen, sport doen, rusten

### Wij willen onze kinderen een totale vorming bieden door :

- vaardigheden te ontwikkelen
- leren om te gaan met verworven kennis
- sociaalvaardig maken: leren omgaan met mekaar en in verschillende situaties
- respect voor de natuur en het milieu te prijzen en na te leven

### Elk kind is uniek en waardevol en moet de kans krijgen om zich zo volledig mogelijk te kunnen ontwikkelen :

- gelijke kansen voor iedereen
- rekening houden met ieders mogelijkheden
- kinderen uitdagen om steeds een stapje verder te willen zetten
- indien nodig tegemoet komen aan tijdelijke behoeften : begeleiding, leerachterstand wegens ziekte, ...
- in overleg met alle partijen rekening houden met leerstoornissen
- differentiëren naar beide richtingen: pre-instructie, bijkomende instructie, uitbreiding, verdieping, ...

### Zich als individu maximaal kunnen ontplooiën door een evenwichtige en totale vorming :

- zelfvertrouwen aankweken door positieve benadering
- aanvaarden dat anderen niet noodzakelijk jouw mening moeten delen
- kunnen formuleren wat je wil zeggen op een aanvaardbare manier

- over je gevoelens leren praten, leren verwoorden wat je mooi of niet mooi vindt, niet alle omgangsvormen en handelingspatronen zomaar aanvaarden
- durven neen zeggen
- leren inzien dat niet iedereen dezelfde kansen, middelen, omkadering heeft in het leven ...
- jongens en meisjes zijn evenwaardig en kunnen dezelfde capaciteiten hebben, vaardigheden ontwikkelen, verantwoordelijkheden opnemen, ...

## Onze schoolvisie

Wij willen een **leerlinggerichte** school zijn , gestuurd door een professioneel, creatief, dynamisch en flexibel schoolteam. Onze school wil een plaats zijn waar de geborgenheid, het welbevinden en de betrokkenheid van al onze kinderen in het leerproces, de leerkrachtenparticipatie en de ouderparticipatie in het schoolgebeuren centraal staan.

*Een eerste klemtoon* ligt op de totale harmonische persoonlijkheidsvorming van al onze kinderen. Wij trachten de kennisverwerving te koppelen aan basiswaarden, vaardigheden, attitudes en persoonlijkheidsvorming. Wij geven blijk van een evenwichtige aandacht voor cognitieve, ethische en expressieve aspecten van de zelfverwezenlijking.

*De tweede klemtoon* ligt op de begeleiding van kinderen met leer- en ontwikkelingsmoeilijkheden. Het schoolteam probeert een klimaat te creëren waarbij deze leerlingen ondanks hun moeilijkheden, een positief zelfbeeld krijgen en waarbij ze geholpen worden door de efficiënte, stimulerende en warme houding van het personeel bij de ontwikkeling van hun persoonlijkheid en hun integratie in de huidige pluriforme maatschappij.

*Een derde klemtoon* ligt op de deskundigheid bij de aanpak van deze leer- en ontwikkelingsproblemen en die op maat geschreven zijn van de problematiek van elk kind afzonderlijk. Differentiatie, individualisatie, individuele handelingsplanning zijn in onze school een belangrijk accent. Wij willen de schooleffectiviteit verhogen en betere leerresultaten bekomen door:

- de leerlingenmotivatie te verhogen.
- het organiseren van zelfstandig werk.
- reële differentiatie in te schakelen.
- de kritische instelling van de leerling te versterken.
- interacties en reflectiemomenten in te schakelen.
- het leren omgaan met diversiteit.
- het uitbreiden van het materialenaanbod en de inschakeling van computers in de klas.
- klasoverschrijdende activiteiten te organiseren.
- sociale vaardigheden en attitudes te ontwikkelen.
- leerlingvolgsystemen te hanteren





## Aanvang en einde van de lessen

### VOORMIDDAG

Van	Tot	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
7u30	8u00	Voorschoolse opvang				
8u00	8u35	Toezicht				
8u35	9u25	Lestijd 1				
9u25	10u15	Lestijd 2				
10u15	10u30	<i>Speeltijd</i>				
10u30	11u20	Lestijd 3				
11u20	12u10	Lestijd 4				

### MIDDAG

12u10	13u20	Onderbreking - middagpauze				
-------	-------	----------------------------	--	--	--	--

### NAMIDDAG

13u20	14u10	Lestijd 4				
14u10	14u20	<i>Speeltijd</i>				
14u20	15u10	Lestijd 5				
15u10	15u20	<i>Einde schooldag</i>				
15u30	16u15	Naschoolse opvang				

**Woensdag: lessen zijn gedaan om 12u10. Opvang tot 13u00**

De school biedt voor- en naschoolse opvang aan. Meer info hierover vindt u in het huishoudelijk reglement van opvang "Atheneeke". Indien u voor 7u30 of na 16u15 opvang nodig heeft kan u gebruik maken van opvangmogelijkheden via "Kinderparadijs" en "De Mereltjes". Er is alle dagen mogelijkheid tot opvang in samenwerking met "Het Kinderparadijs" en "De Mereltjes".

"Het Kinderparadijs" is een gemeentelijk kinderopvangcentrum; gelegen in de Gasthuisbosdreef. Het centrum biedt opvang vanaf 05u30 tot 23u00. Om praktische

redenen wordt gewerkt met inschrijvingen. De kinderen worden met een busje van “Het Kinderparadijs” naar de school gebracht of gehaald. Meer informatie via het nummer 012/39 44 49. Om misverstanden te vermijden worden afspraken enkel met de verantwoordelijken van het kinderopvangcentrum gemaakt.

“De Mereltjes” is een kinderopvangcentrum verspreid over 4 locaties binnen Tongeren. Het centrum biedt opvang vanaf 06u30 tot 19u00. Om praktische redenen wordt gewerkt met inschrijvingen. De kinderen worden met de schoolbus of met het busje van de Mereltjes naar de school gebracht of gehaald.

Meer informatie via het nummer 012/ 39 57 07. Om misverstanden te vermijden worden afspraken enkel met de verantwoordelijken van het kinderopvangcentrum gemaakt.



## Vakantie en vrije dagen schooljaar 2017-2018

### Vakantie

#### **Herfstvakantie:**

Van zaterdag , 28 oktober 2017 tot en met zondag, 5 november 2017

#### **Kerstvakantie:**

Van zaterdag, 23 december 2017 tot en met zondag, 7 januari 2018

#### **Krokusvakantie:**

Van zaterdag, 10 februari 2018 tot en met zondag, 18 februari 2018

#### **Paasvakantie:**

Van zaterdag, 31 maart 2018 tot en met maandag, 15 april 2018

#### **Grote vakantie:**

Van vrijdag, 29 juni 2018 (om 12u10) tot en met donderdag, 31 augustus 2018

### Vrije dagen

Vrijdag,	6 oktober 2017	Vrije dag (lkr. + lln.)
Woensdag,	18 oktober 2017	Vrije dag (lln.)
Woensdag,	14 maart 2018	Vrije dag (lln.)
Maandag,	30 april 2018	Vrije dag (lkr. + lln)
Dinsdag,	1 mei 2018	Feest van de Arbeid
Donderdag,	10 mei 2018	Hemelvaartsdag
Vrijdag,	11 mei 2018	Brugdag
Maandag,	21 mei 2018	Pinkstermaandag
Woensdag,	30 mei 2018	Vrije dag (lln.)

## Belangrijke data

<b>Ouderavond kleuter + lager</b>	21 december 2017 29 maart 2018 22 juni 2017
<b>Rapporten kleuter</b>	21 december 2017 22 juni 2017
<b>Rapporten lager</b>	21 december 2017 29 maart 2018 22 juni 2018

## Instapdata voor 2,5-jarigen

Ouders kunnen hun kindje al inschrijven vanaf het tweede levensjaar. Pas vanaf 2,5 jaar kunnen peuters ook echt instappen. Deze instapdata zijn bij decreet vastgelegd, doorgaans is dit de eerste schooldag na een vakantieperiode.	Vrijdag, 1 september 2017 Maandag, 6 november 2017 Maandag, 8 januari 2018 Donderdag, 1 februari 2018 Maandag, 19 februari 2018 Maandag, 16 april 2018 Maandag, 14 mei 2018
--	---

## Openklasdagen voor 2,5-jarigen

Alle ouders en peuters zijn welkom op één van onze openklasdagen. Tijdens een openklasdag maakt uw kind in de praktijk kennis met de werking in de klas. Om te wennen blijft uw kind alvast één voormiddag (08u35-12u10) bij de juf en de klasgenootjes. Na het brengen en afscheid nemen van uw kind krijgt u een rondleiding door het hele schoolgebouw.	Dinsdag, 24 oktober 2017 Dinsdag, 19 december 2017 Dinsdag, 23 januari 2018 Dinsdag, 6 februari 2018 Dinsdag, 27 maart 2018 Dinsdag, 8 mei 2018
--	--

## Andere activiteiten (onder voorbehoud)

Donderdag, 5 oktober 2017	Scholenveldloop
Maandag, 13 november 2017	Start koekjesverkoop
Vrijdag, 17 november 2017	Grootouderfeest
Woensdag, 6 december 2017	Sinterklaasfeest
Vrijdag, 2 februari 2018	Quiz
Zaterdag, 10 maart 2018	Schoolfeest
Woensdag, 18 april 2018	Schoolfotograaf
Woensdag, 27 juni 2017	Proclamatie K + L

**!!! Activiteiten en/of data kunnen – omwille van omstandigheden wegvallen of bijgevoegd worden. U zal hiervan steeds tijdig ingelicht worden.**



## Zwemmen

<b>Kleuters</b>	Maandag, 4 juni 2018 Maandag, 11 juni 2018 Maandag, 18 juni 2018 Maandag, 25 juni 2018
<b>1<sup>ste</sup> graad</b>	Maandag, 11 september 2017 Maandag, 18 september 2017 Maandag, 25 september 2017 Maandag, 2 oktober 2017 Maandag, 9 oktober 2017 Maandag, 16 oktober 2017 Maandag, 23 oktober 2017 Maandag, 6 november 2017 Maandag, 13 november 2017
<b>2<sup>de</sup> graad</b>	Maandag, 20 november 2017 Maandag, 27 november 2017 Maandag, 19 februari 2018 Maandag, 26 februari 2018 Maandag, 5 maart 2018 Maandag, 12 maart 2018 Maandag, 19 maart 2018 Maandag, 26 maart 2018
<b>3<sup>de</sup> graad</b>	Maandag, 15 januari 2018 Maandag, 22 januari 2018 Maandag, 29 januari 2018 Maandag, 5 februari 2018

**Toelichting:**

De leerlingen van de 3<sup>de</sup> kleuterklas en het lager onderwijs gaan zwemmen in het zwembad van Tongeren. Voor de leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar is het zwemmen gratis. Voor de overige leerlingen bedraagt de prijs 3 euro.

Een muts en een sjaal zijn op koude dagen geen overbodige luxe. Vrijstelling van de zwemlessen moet met een medisch attest verantwoord worden. Voor een **eenmalige vrijstelling** is een nota in de agenda of een briefje van de ouders voldoende. De zwembeurten voor alle leerlingen staan voor het gehele schooljaar aangeduid op de jaarkalender.

Het reglement van het zwembad **verplicht** het dragen van een **badmuts**:

- ORANJE** = niet zwemmers
- BLAUW** = bijna zwemmers
- GROEN** = gevorderde zwemmers

Tijdens de eerste zwemles neemt de badmeester een test af om te kijken tot welke groep uw kind hoort. U kan dan de juiste badmuts bestellen via de school.

De juf schrijft de naam van uw kind op de badmuts, deze is persoonlijk.

Bij verlies of beschadiging van de badmuts dient u een nieuwe badmuts te kopen.

De juiste aankoopprijs wordt u medegedeeld in een brief.



## Middag

De leerlingen kunnen boterhammen blijven eten op school.

Iedere eerste maandag van de maand wordt er geld opgehaald. Wie die dag afwezig is, kan terecht op het secretariaat. Voor kleuters en leerlingen van de eerste graad kan het nuttig zijn een papiertje mee te geven waarop staat wat uw kind moet betalen.

Cola's en limonades zijn niet toegelaten, wij kiezen voor water of fruitsap. Omwille van milieuvriendelijke redenen vragen wij de boterhammen in een boterhammendoos mee naar school te nemen.

Wie 's middags thuis gaat eten, wordt door de ouders afgehaald of heeft hiervoor een schriftelijke toelating van de ouders. Tenzij onder begeleiding van hun ouders is het de leerlingen niet toegestaan tijdens de middagpauze in de stad / buiten de school iets te gaan eten / rond te lopen; indien dit zo zou zijn, moet de school vooraf schriftelijk verwittigd worden en moeten deze leerlingen door hun ouders aan de schoolpoort afgehaald worden.

### **Enkele afspraken :**

- ◆ De verplaatsing naar de refter ( en terug naar de speelplaats ) gebeurt in twee rijen, van de leerlingen wordt verwacht goed aan te sluiten en het spelen uit te stellen tot op de speelplaats.
- ◆ In de refter hebben de leerlingen een vaste plaats, rustig praten mag enkel met de tafelgenoten, kinderen aan naburige tafels worden daarbij niet betrokken of in geluid overtroffen.
- ◆ Wellevendheid aan tafel geldt in alle opzichten.
- ◆ Wie zich na herhaaldelijke opmerkingen niet aan de afspraken en de regels van wellevendheid kan houden, kan verschillende sancties verwachten : van opmerkingen, punten van gedrag, straf, nota tot desnoods het ontzeggen van de toegang tot het schoolrestaurant.





## Afwezigheden

Bij afwezigheid van uw kind vragen wij u vriendelijk de school hiervan meteen telefonisch op de hoogte te brengen. Voor de leerkrachten, zowel in de lagere school als in de kleuterschool, is het belangrijk te weten in hoeverre zij daarmee rekening kunnen houden. Bij een eendaagse afwezigheid kan een belangrijke activiteit eventueel uitgesteld worden, bij langdurige afwezigheden kunnen schriften bijgehouden worden, huistaken door medeleerlingen thuisbezorgd of door u afgehaald. De regelgeving i.v.m. afwezigheden in het basisonderwijs wordt uitvoerig toegelicht in het schoolreglement. Voor leerlingen van de lagere school moeten alle afwezigheden gewettigd worden.

Er bestaan vier categorieën gewettigde afwezigheden :

1. ziekte
2. van rechtswege gewettigd
3. mits toestemming van de directeur
4. trekkende bevolking

Afwezigheden wegens ziekte tot en met drie opeenvolgende dagen kunnen met een briefje van de ouders gewettigd worden. Indien dit in één schooljaar reeds vier maal gebeurde, geldt enkel nog een medisch attest als wettiging. Voor afwezigheden langer dan drie opeenvolgende schooldagen moeten met een medisch attest gewettigd worden. Een verificateur houdt streng toezicht op het naleven van de nieuwe regelgeving. Naar de school toe, maar meer nog naar de ouders van kinderen die buiten alle geldende regels toch afwezigheden vertonen, kan hij een onderzoek starten.

Een leerling kan ook afwezig zijn omwille van:

- het bijwonen van een begrafenis of een huwelijksplechtigheid van een persoon die onder hetzelfde dak woont als de leerling of van een bloed- of aanverwant (meer dag 1 dag toestemming van directie nodig!)
- een oproeping voor de rechtbank
- onbereikbaarheid van de school door overmacht (overstroming, staking openbaar vervoer...)
- feestdagen door de grondwet erkend als (vb. Suikerfeest, Offerfeest...)
- deelnemen aan sportieve manifestaties (vereniging en/of topsport): wedstrijden/tornooien/stages/selecties - GEEN TRAININGEN (max. 10 halve dagen per schooljaar)



## Administratieve wijzigingen

Indien:

- uw adres wijzigt,
- u van GSM-/telefoonnummer verandert,
- de samenstelling van het gezin wijzigt,
- er zich een naamsverandering voordoet,
- er is een andere contactpersoon aangeduid wordt bij onbereikbaarheid van de ouders,
- ...

vragen wij u dit zo spoedig mogelijk via een schrijven aan het secretariaat via de klastitularis mede te delen. Op die manier kunnen de gegevens in het leerlingendossier geactualiseerd worden.

De administratieve dossiers zijn strikt persoonlijk en gegevens worden nooit doorgegeven aan derden.



## Lichamelijke opvoeding

In de **kleuterschool** hebben de kleuters wekelijks **twee uurtjes** bewegingsopvoeding met een turnjuf. De leerlingen van de **lagere school** hebben ook **twee lesuren** lichamelijke opvoeding per week, **behalve tijdens** de **zwemweek**. Kinderen hebben nood aan beweging, het is belangrijk voor hun gezondheid en draagt bij tot een goede houding en lichamelijke ontwikkeling. **Vrijstelling** van de lessen lichamelijke opvoeding moet met een **medisch attest** verantwoord worden. Voor een **eenmalige vrijstelling** is een **nota** in de **agenda** of een **briefje** van de **ouders** voldoende. De leerlingen van de **lagere school** dragen een short, een T-shirt van de school en turnpantoffels tijdens elke turnles. **Turnkledij** is **verplicht** tijdens elke turnles. Natuurlijk mogen we niet vergeten het T-shirt en het broekje regelmatig een wasbeurt te geven. U kan uw kind altijd de opdracht geven het turngerief voor een wasbeurt mee naar huis te nemen. Gelieve dan wel rekening te houden met de dagen waarop uw kind turnles heeft. Een T-shirt kan u kopen tegen de prijs van 6,50 euro, te betalen aan de klastitularis of op het secretariaat. Het T-shirt kan uw kind meerdere schooljaren dragen.



## Luizenalarm op school

Het is gezellig op onze school en dat vinden de luizen ook! Momenteel weer niets maar morgen kan het weer anders zijn.

Niet alleen kriebelig voor de kinderen, maar vooral lastig voor de ouders die maar wassen, stofzuigen en voorzorgsmaatregelen moeten nemen.

Daarom hier nog even wat feiten / weetjes op een rijtje:

- Luizen gaan graag naar schone haren toe! Het heeft niets te maken met slechte hygiëne.
- Luizen kunnen niet vliegen of springen. Ze kruipen van hoofd naar hoofd en van jas naar trui etc.
- De volwassen luis voedt zich met menselijk bloed. Ze zuigen dit op via de hoofdhuid. Pas na enkele weken ontstaat een allergische reactie, die voor de gastheer/dame te voelen is als jeuk. (Bij een tweede luizenbesmetting kan het dus eerder gaan kriebelen).
- Luizen leggen neten in het haar. Vaak worden er bij een luizenbesmetting alleen neten aangetroffen. De volwassen luis is dan al weer verder aan het wandelen.
- Je kunt met het blote oog geen onderscheid maken tussen levende en dode neten.
- Sommige luizenmiddelen worden weer inactief van chloorwater. Dus na het zwemmen is het uitgewerkt en kunnen de luizen weer hun gang gaan!

### **NAT-KAM METHODE:**

De nat-kam-methode is een goedkope en kind-vriendelijke alternatieve behandeling. Je hebt enkel shampoo en conditioner nodig. Je kan er zelfs neten mee uitkammen.

### **Wat heb je nodig?**

- gewone shampoo
- conditioner (= crèmespoeling, balsem)
- gewone kam, luizenkam (zeer fijne)
- lauw water, washandje, wit keukenpapier, handdoeken.

**Methode:**

- was het haar met gewone shampoo,
- breng zeer veel conditioner in het haar (enkele minuten laten inweken),
- kam de knopen uit het haar met een gewone kam,
- kam het haar van achter naar voor met een luizenkam tegen de schedelhuid aan (hoofd voorover).
- kindjes zitten dan op de knietjes.  
Start bij het ene oor en schuif na elke kambeweging op naar het andere oor, van links naar rechts en van rechts naar links,
- na elke kambeweging veeg je de luizenkam af aan een (witte) papieren servet of keukenrol, en controleer je op luizen
- het haar uitspoelen en zeer nat laten,
- kam het haar met een gewone kam naar achter,
- kam nu met de luizenkam van voor naar achter (het kind zit nu rechtop).
- start bij het ene oor en schuif na elke kambeweging op naar het andere oor. In totaal dien je minstens een kwartier te kammen. Na de kambeurt leg je de kam in een ontsmettingsmiddel (alcohol...) om hem te reinigen.
- deze behandeling herhaal je vier maal gedurende twee weken: d.w.z. om de drie-vier dagen. Na twee weken moet je luizen- en netenvrij zijn.

Als je klikt op deze link kom je op een site van zorg en gezondheid:

<http://www.zorg-en-gezondheid.be/luizen.aspx>

Hier volgt de nat-kam-methode via een filmpje...

Luizen hebben niks te maken met hygiëne. Het ene kind is er gewoon gevoeliger voor dan het andere. Maar het is wel belangrijk dat ouders meteen aan de school laten weten dat hun kind luizen heeft. En dat ze die meteen behandelen. Het filmpje op TV.Klasse toont de natkamtest. Klasse XTR Strong ...

Bekijk het filmpje op TV.Klasse

<http://www.klasse.be/tvklasse/13248-Pak-luizen-aan?m=xtrstrong/19>

## Het schoolbestuur van scholengroep 13 Zuid-Limburg

Als school maken wij deel uit van de Scholengroep 13 Zuid – Limburg. De SGR 13 bestaat uit 31 instellingen verspreid over Lanaken – ‘s Gravenvoeren – Tongeren – Bilzen – St.-Truiden – Borgloon – Heers – Gingelom en Zoutleeuw. Het gaat hier om basisscholen, basisscholen voor buitengewoon onderwijs, secundaire scholen, secundaire scholen voor buitengewoon onderwijs, internaten, academies, volwassenenonderwijs en een centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB). Het beleid van de scholengroep ligt in handen van het ‘College van Directeurs’ en de ‘Raad van Bestuur’. Aan het hoofd van het CvD staat de algemeen directeur, dhr. Tony Schurmans. De RvB wordt voorgezeten door de heer Peter Vanaken. U kan beiden bereiken op het volgende adres : Walstraat 39, 3840 Borgloon ( bellen kan ook : 012 / 24 20 00 )

Elke instelling van de scholengroep heeft een democratisch verkozen schoolbestuur, de SCHOOLRAAD. Om de vier jaar treedt een nieuw verkozen schoolbestuur aan. Het schoolbestuur geeft advies aan de directeur. Samenstelling van ons schoolbestuur sedert 1 september 2017 : de directeur Chris Vandormael, de voorzitter Aagje Moens, de ondervoorzitter Lidia Kempeneers, de secretaris Inge Noels, de leden Vincent Thys, Jessika Klompers, Wendy Fransen, Rolande Diriken, Marina Dewallef.

## DE OUDERVERENIGING

Jaarlijks doet de oudervereniging een oproep naar ouders om lid te worden van de oudervereniging. Ouders kunnen zich ook engageren zonder daarom lid te zijn van de oudervereniging en alle vergaderingen bij te wonen.

## CLB

Een medewerker van het CLB is iedere donderdagvoormiddag op onze school aanwezig. Met al uw vragen over uw schoolgaande kinderen kan u bij hen terecht. Hun telefoonnummer : 012 / 23 12 39